

Manualul de instruire pentru "Introducere in reducerea riscului la dezastre"



Co-finanțat prin Instrumentul Financiar al Protecției Civile din cadrul Comisiei Europene

Întreaga responsabilitate pentru conținutul acestui document aparține autorilor. Punctele de vedere exprimate în acesta nu reflectă în nici un fel opinia oficială a Uniunii Europene. Comisia Europeană nu este responsabilă pentru eventuala utilizarea a informațiilor pe care le conține.

Acest manual de formare este conceput ca o referință pentru formatorii de Crucea Roșie care susțin cursuri de prevenire la dezastre, cu un grup de 6-10 persoane. Cursul are drept scop conștientizarea participanților despre riscurile la care sunt expuși și cum să acționeze atunci când se confruntă cu un dezastru.

Acesta a fost dezvoltat de o echipă de experți și de instructori-formatori din cadrul Crucii Roșii franceze.

Prezintă și explică condițiile în care sesiunile vor avea loc, obiectivele lor, scenariile posibile și instrumentele de învățământ necesare pentru o sesiune de succes.

Obiectivele educationale

Obiectiv general

Recunoasterea și înțelegerea vulnerabilităților în cazul unui dezastru, individual sau colectiv, și contracararea efectelor acestuia prin măsuri de tip « Plan familial de Auto-protecție », pentru a sprijini pregătirea necesară confruntării cu consecințele imediate ale urmărilor unor dezaстре.

Obiective transversale

Prezintă Crucea Roșie atât ca o resursă pentru formare și pregătire, precum și ca un ONG care intervine la scară largă pentru contracararea oricărui dezastru care ar putea să afecteze populația.

Obiectivele specifice

1. Exprimarea opiniei personale despre cuvântul "dezastru" și legarea acestei interpretări de definiția publicată de Crucea Roșie și experți în domeniu.
2. Descoperirea despre cum să dezvolte o atitudine responsabilă având în vedere măsurile concrete pentru a pregăti cele mai eficiente metode de auto-protecție la dezastru, folosind cele șase întrebări din " Planul familial de Auto-protecție "

Programul de formare

- 1 –Primirea participanților și introducerea la sesiunea de formare
Durata: 2 ½ min
Discutia de inceput
- 2 – De la dezastru la auto-protecție
Durata: 15 min
Exercițiul de asociere a cuvintelor si fotografiilor , definiție, discuții
- 3 –Planul familial de auto-protecție și Trusa Catakit
Durata: 40 min
Întrebări-gânduri-soluții
- 4 – Sinteza de idei și încheierea
Durata: 2 ½ min
Masă rotunda.

Scenarii educative

Exercitiul 1	
Primirea participanților și introducerea la sesiunea de formare	
Obiectivele specifice	<u>Durata : 2 ½ min</u>
Rezultat dorit Să recunoască importanța prevenirii și reducerii riscului la dezastre.	<u>Referință</u> Broșură "Inițiere în auto-protecție"
Modul de realizare Introducere – discuții	<u>Material :</u>

TEHNICI EDUCATIONALE	MIJLOACE DE INSTRUIRE	DURATA	INSTRUCIUNI - REZULTATUL DORIT
Introducere - discuții	<p>Organizarea camerei sau zonei de formare.</p> <p>Asigurarea vizibilității simbolurilor Crucii Roșii (flyere, bannere, ect.).</p>	2 min 1/2	<p>Întâmpinarea participanților.</p> <p>Auto –prezentare a formatorului în timp ce menționează organizația mamă.</p> <p>Mulțumeste participanților în avans pentru entuziasmul și participarea lor.</p> <p>Începe formarea prin anunțarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temei de formare - Obiectivul general <p>Să recunoască și să înțeleagă vulnerabilitatea sa în cazul unui dezastru, individual sau colectiv , <i>prin conceptul de "Planul de auto-protecție al familiei"</i>, care indică cum să se pregătească și să ia măsuri în timpul și în urma unor astfel de catastrofe .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durata de formare - metoda de învățare utilizată (procesiunea de formare...). <p>Cereți fiecărui participant să se prezinte, în cazul în care grupul se întâlnește pentru prima dată.</p> <p>Indica informațiile necesare de urgență, al zonei în care formarea are loc.</p>

1 Nu uita regulile și reglementările: ieșirile de urgență, extincatoare, planurile de evacuare... Instructorul va menționa toate acestea în timpul cursului #3.

<p>Al 2-lea exercitiu</p> <p>De la dezastru la auto-protecție</p>	
Obiective specifice	Durată : 15 min

<p>Rezultatul dorit</p> <p>A exprima interpretarea fiecarui participant a cuvântului ”dezastru”, si a observa diferenta intre acea interpretare si definiția publicata de catre Crucea Rosie si de catre expertii în domeniu.</p> <p>Mod de indeplinire</p> <p>Discuție de grup, condusa de trainer</p>	<p><u>Referinta:</u></p> <p>Brosura de referință ”Initiere in Auto-Protectie”</p> <hr/> <p><u>Materiale:</u></p> <p>Masa, Fotografii de referinta Tabla / flipchart + markere</p>
---	---



<p>Exercitiu de asociere de cuvinte si poze</p>	<p>Masa, Activitati foto Tabla / flipchart + markere</p>	<p>10 min</p>	<p>Asezati fotografiile pe o suprafata plana, lasand loc intre ele. Rugati fiecare participant sa aleaga una sau doua fotografii care reprezinta, in opinia lor, cel mai bine un dezastru. Fotografiile ar trebui sa ramana pe masa/jos. Dupa ce le-ati acordat destul timp participantilor sa se gandeasca, rugati pe fiecare sa arate ce fotografii(e) a ales si sa isi explice decizia.</p> <p>Nu puneti alte intrebari in afara de aceasta.</p> <p>Scrieti sugestiile participantilor pe suprafata de scris, modificandu-le daca este necesar, pentru a le clarifica. Pana la sfarsitul exercitiului, participantii ar fi trebuit sa se exprime singuri.</p> <p>Ei ar trebui sa fie in stare sa isi compare ideile lor si sa inteleaga mai bine definitia expertilor.</p>
---	--	---------------	--

<p>Explicare - Discutie</p>	<p>Tabla / flipchart + markere</p>	<p>5 min</p>	<p>Dati definitia expertilor a cuvintului „dezastru”: „Distrugerii brutale cauzate de un eveniment periculos, care destabilizeaza vietile tuturor oamenilor afectati”.</p> <p>Scrieti aceasta definitie pe tabla, si incercuiti cuvintele cheie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brutale, • periculos, • destabilizeaza. <p>Rugati participantii sa compare definitiile lor pentru cuvantul „dezastru” cu cea a expertilor.</p> <p>Concentrati-va pe aspectele de training care se aplica numai la situatiile de urgenta pe scala mare. Dar, nu uitati de conceptele care trebuie dezvoltate in acest curs si care se pot aplica si urgentelor de zi cu zi (in casa, etc), cat si dezastrelor majore.</p> <p>Nu uitati ca, in functie de circumstante, ajutorul de urgenta este posibil sa nu ajunga intotdeauna imediat.</p> <p>Prin urmare, cetateanul este singurul responsabil pentru viata lui / ei, cat si a familiei lui / ei in timpul care poate fi destul de indelungat pana sa soseasca ajutor.</p> <p>In aceste situatii trebuie inteles ca un sentiment de frica este normal...</p> <p>Intrebati-i daca ei cred ca li se poate intampla asa ceva.</p> <p>S-au gandit despre ce ar putea sa faca ca sa fie in siguranta, individual, si public, in caz de dezastru?</p>
-----------------------------	------------------------------------	--------------	---

Al 3-lea exercitiu	
Plan de auto-protectie in familie	
Obiective specifice	<u>Durata : 40 min</u>
Rezultatul dorit	<u>Referinta:</u> Brosura de referință ”Initiere in Auto-Protectie”

<p>Participantii sa descopere cum sa dezvolte o atitudine de responsabilitate prin realizare de actiuni concrete pentru o pregatire eficienta la dezastre prin utilizarea intrebarilor din „Planul Familiei de Auto-Protectie”</p> <p>Mod de indeplinire Discuție de grup, condusa de trainer</p>	<p><u>Materiale :</u></p> <p>Brosura de Pregatire pentru Dezastre, Tabla / flipchart + markere, Diagrama unei sirene, Sunet sirena, Trusa de dezastre.</p>
---	--

TEHNICI EDUCATIONALE	METODE DE INSTRUIRE	DURATA	INSTRUCTIUNI – REZULTATUL DORIT
<p>Intrebari si Rapunsuri</p> <p><i>1-Cunosti toate dezastrele la riscurile carora esti expus? Stii cum sa te informezi despre aceste riscuri?</i></p> <p><i>2- Stii cum sa alertezi autoritatile in caz de urgenta? Cunosti mijloacele prin care autoritatile te pot alerta pe tine in caz de dezastru?</i></p>	<p>Brosura de Pregatire pentru Dezastre, poster-ul „Plan de auto-protectie in familie”, Tabla / flipchart + markere, Diagrama unei sirene, Sunet sirena, (CD, computer...).</p>	<p>5 min</p> <p>5 min</p>	<p>Folosind cele sase intrebari ale planului de auto-protejare in familie, conduceti o discutie si prezentati informatiile necesare astfel incat fiecare participant sa inteleaga cum sa aplice acest plan in familia lui sau la locul de munca.</p> <p>Dezastrele majore sunt stabilite (specifice mediului local: cutremure, inundatii, explozii, furtuni...).</p> <p>Centrati discutia pe pericolele locale deja identificate de catre autoritati (fabrici, baraje, benzinarii...).</p> <p>Rezumati si premiati aceste idei inainte de a trece la urmatoarea intrebare.</p> <p>Identificati numerele de telefon a tuturor serviciilor de urgenta (112, telefonul unic in Europa sau numerele de la pompieri, politie...), si ce poate face fiecare serviciu. Se recomanda ca aceste numere sa fie scrise langa un telefon.</p> <p>Informati participantii despre semnalele de alerta publica, si ce trebuie sa faca</p>

TEHNICI EDUCATIONALE	METODE DE INSTRUIRE	DURATA	INSTRUCTIUNI – REZULTATUL DORIT
<p>3- Ai implementat un ghid pentru familie despre ce este de facut daca se intampla un dezastru?</p>		<p>5 min</p>	<p>sau sa nu faca daca se aude semnalul (depinzand de sistemul din fiecare tara). Imediat: - gasiti adapost intr-o zona sigura - asculta posturile de radio - nu folosi telefonul pentru a nu ocupa liniile necesare serviciilor de urgenta - daca nu este nici un avertisment, si nu auzi sirenele, suna si anunta tu, apoi urmeaza instructiunile. Rezumati si premiati aceste idei inainte de a trece la urmatoarea intrebare.</p> <p>Aici pot fi discutate mai multe idei:</p> <p>-sa stii ce sa faci in anumite circumstante specifice: Inundatii (inchide toate usile, opreste alimentarea cu gaz si curent, mergi in zone inalte identificate in prealabil...), Cutremure (paraseste orice cladire in care te afli si stai in mijlocul strazii, sau adaposteste-te sub o masa sau langa un zid de rezistenta)...</p> <p>Discutia trebuie adaptata sa cuprinda pericolele locale (te orientezi dupa ce poze au fost alese la inceputul cursului) -familiarizeaza-te cu planurile de urgenta ale scolilor, locului de munca... Tine minte instructiunile de siguranta care au fost anuntate la inceputul cursului (p. 6). Aceste planuri de urgenta de obicei sunt accesibile publicului prin instructiuni postate, planuri de evacuare, semne (IESIRE DE URGENTA)... Aceste planuri au fost testate, si sunt eficiente. De ce sa nu faci la fel si la tine acasa?</p> <p>Roaga participantii sa se gandeasca despre proviziile pe care ar trebui sa le ia de acasa.</p> <p>-localizeaza si indica locurile de unde sa inchizi alimentarele cu apa, curent si</p>

TEHNICI EDUCATIONALE	METODE DE INSTRUIRE	DURATA	INSTRUCTIUNI – REZULTATUL DORIT
<p>4- <i>Cunosti tehnici de prim-ajutor? Cunosti unde poti invata prim-ajutor?</i></p> <p>5- <i>Cunosti nevoile fundamentale de supravietuire care trebuiesc indeplinite dupa un dezastru? Stii cum sa te pregatesti pentru acele nevoi?</i></p>		<p>5 min</p> <p>15 min</p>	<p>gaz... buna vizibilitate a robinetului nu este suficient: o eticheta sau abtibild pus deasupra il fac identificabil si accesibil si de catre un copil mai mic.</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizeaza dubluri ale cheilor, hartii si documente importante, si tine-le intr-un loc sigur - ceeaza un plan de regrupare dupa un dezastru, in caz ca familia este separata (loc de intalnire, o persoana de contact...) doar daca un plan nu este deja pus la punct (scoala...). Atentie: caile de contact normale de obicei nu functioneaza dupa un dezastru. <p>Rezumati si premiati aceste idei inainte de a trece la urmatoarea intrebare.</p> <p>Identifica impreuna cu participantii care tehnici de prim-ajutor pot salva vietii, si sunt cu usurinta executate de catre cetateni obisnuiti in absenta personalului de urgenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protejare, - Alertare, - Apasa tare pe o rana care sangereaza din abundenta, - Aseaza pe o parte o persoana care este inconstienta, dar respira, - Resusciteaza o persoana care nu mai respira, - Spala o arsura, - Curata o taietura, - Nu misca pe cineva care are o fractura. <p>Accentueaza simplitatea acestor tehnici si posibilitatea invatarii lor printr-un curs de prim ajutor oferit de Crucea Rosie Romana.</p> <p>Specifica ca unele nevoi sunt cruciale pentru supravietuire.</p>

TEHNICI EDUCATIONALE	METODE DE INSTRUIRE	DURATA	INSTRUCTIUNI – REZULTATUL DORIT
<p><i>6- Ai gasit vreo modalitate sa minimizezi pagubele colaterale produse de dezastre si accidente?</i></p>		<p>5 min</p>	<p>Lasa participantii sa identifice cele cinci nevoi, apoi grupeaza-le in ordinea importantei, si justifica aceasta ierarhie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifica-te si vindeca-te, - protejeaza-te - striga dupa ajutor, - bea - mananca <p>Arata continutul Trusei de dezastre, ingloband cele cinci nevoi fundamentale. Insista pe necesitatea acestor materiale, fie ca pot fi stranse individual, sau printr-o trusa gata facuta.</p> <p>Pune accentul pe importanta de a avea bani in mana (in caz ca alte modalitati de plata numai functioneaza dupa un dezastru). Faceti cursantii sa se gandeasca la politele lor de asigurari, si sa fie siguri ca cuprind dezastre majore (atacuri teroriste, dezastre naturale, incendii etc)</p>

<p>Al- 4-lea exercitiu</p> <p>Sintetizarea ideilor si concluzii</p>	
<p>Obiective Specifice</p>	<p><u>Durata : 2 ½ min</u></p>

Rezultatul dorit Să exprime in grup toate informațiile amintite la sfârșitul training-ului și să-și exprime acțiunile viitoare pe care participanții le vor face pentru a se pregăti in caz de dezastru. Modul de realizare Discutii in grup.	<u>Referire :</u>
	<u>Materiale :</u>

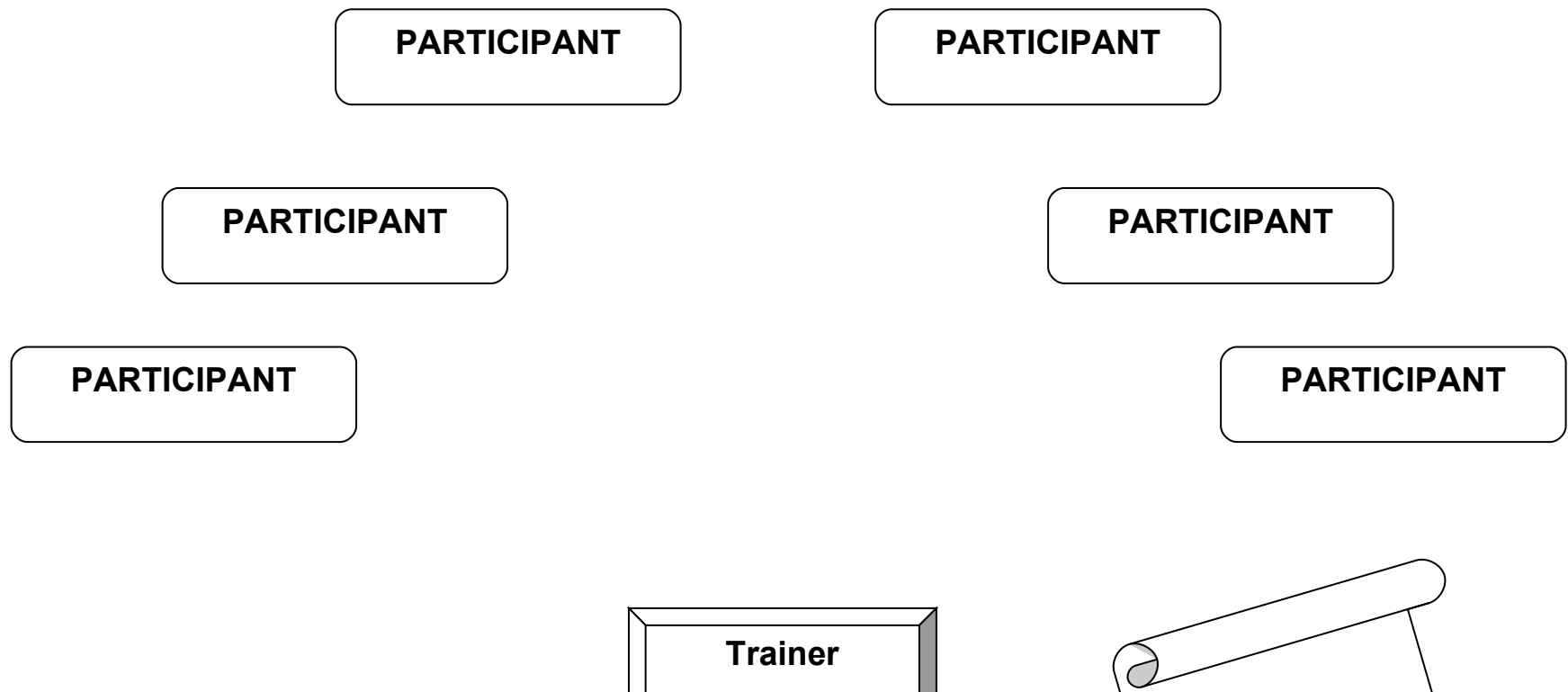
TEHNICI EDUCATIONALE	MIJLOACE DE INVATARE	DURATA	INSTRUCTIUNI – REZULTATE DORITE
Discutii de grup.		2 ½ min	<p>Intrebati fiecare participant ce informatii esentiale noi au descoperit pe parcursul acestui training si cum aceste noi informatii ii vor ajuta sa se pregateasca mai bine in caz de dezastru((faceti legătura cu alegerea de imagini de la începutul sesiunii)</p> <p>Să va explice care sunt planurile lor de viitor de acțiune în pregătirea pentru un dezastru.</p> <p>Închiderea sesiunii, mulțumirea tuturor</p>

Materiale necesare pentru sesiunea de training

2 - Masa,
Fotografii,
Hartie flipchart + markere.

3 – Catakit.
Flyer-ul despre introducerea in « Reducerea riscurilor »

Aranjarea in sala pentru training



PARTICIPANT

PARTICIPANT

PARTICIPANT

PARTICIPANT

PARTICIPANT

PARTICIPANT

Trainer

Zona de scris
Flipchart